


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
 Решением Ученого совета института медицины,
 экологии и физической культуры
 от « 18 » мая 2022 г., протокол № 9/239
 Председатель В.И.Мидленко
 18 » мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	История физической культуры
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Адаптивной физической культуры
Курс	1

Направление подготовки: 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность: Физическая реабилитация

Форма обучения: очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2022 г.

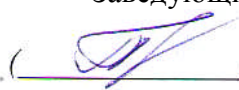
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Ключникова Елена Анатольевна	ТиМФКиС	Старший преподаватель
Евстигнеева Ольга Валерьевна	АФК	К.б.н, доцент

СОГЛАСОВАНО
 Заведующий кафедрой АФК
 ( / М.В.Балыкин /
 « 17 » мая 2022г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: Усвоение исторических знаний и объективных закономерностей развития физической культуры и спорта с древнейших времен до наших дней, как части человеческой культуры

Задачи освоения дисциплины:


1. Ознакомиться с учебной дисциплиной «История физической культуры» (далее ИФК).
2. Изучение возникновения физической культуры как специфической сферы общественной деятельности.
3. Познать истоки своей профессиональной деятельности, видеть её историческую перспективу и ориентироваться на практическую подготовку к избранной деятельности.
4. Формирование научного мировоззрения, воспитание нравственности, патриотизма, национальной гордости.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «История физической культуры и спорта» относится к базовой части (Б1.О.27) «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки бакалавриата 49.03.02 - «Физическая культура для лиц с отклонениями в здоровье (адаптивная физическая культура)». Дисциплина является предшествующей для курсов: Теория и организация адаптивной физической культуры, Педагогическая практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Преддипломная практика.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться	Знать: цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры; историю развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта. Уметь: использовать накопленные в области физической культуры и спорта знания для стремления к здоровому образу жизни, соблюдению правил личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях. Владеть: методическими приёмами, методами организации и средствами проведения занятий по адаптивной физической культуре.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

и самоактуализироваться	
ОПК-11 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте	<p>Знать: историю возникновения и виды допингов; допинговые средства; допинг-контроль.</p> <p>Уметь: анализировать, обобщать и интерпретировать противоречивую информацию по вопросам применения допинга в адаптивном спорте.</p> <p>Владеть: знаниями о процедурах проведения и взятия проб во внесоревновательный период; способами профилактики применения допинга.</p>

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ


4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4 зач.ед

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54
Аудиторные занятия:		
лекции	18	18
Семинары и практические занятия	36	36
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	54	54
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	тестирование, контр. работа,	тестирование, контр. работа,
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен (36)	Экзамен (36)
Всего часов по дисциплине	144	144


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
1	2	3
Контактная работа обучающихся с	12	12

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


преподавателем в соответствии с УП		
Аудиторные занятия:		
лекции	6	6
Семинары и практические занятия	6	6
лабораторные работы, практикумы		
Самостоятельная работа	123	123
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	тестирование, контр. работа	тестирование, контр. работа
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Тестирование, Решение задач для текущего контроля, задачи к экзамену	Тестирование, Решение задач для текущего контроля, задачи к экзамену
Всего часов по дисциплине	144	144

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:
 Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Физическая культура и спорт в зарубежных странах							
1. Введение. Физическая культура в Древнем мире	11	2	4			5	тестирование, решение задач, устный опрос
2. Физическая культура в средние века	11	2	4			5	тестирование, решение задач, устный опрос
3. Развитие физической культуры в странах востока	11	2	4			5	тестирование, решение задач, устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


							опрос
4.Зарубежные системы физической культуры и спорта в период с 18 в до настоящего времени	11	2	4			5	тестирование, решение задач, устный опрос
Раздел 2.История физической культуры и спорта в России							
5. История физической культуры в России	11	2	4			5	тестирование, решение задач, устный опрос
6.Создание и развитие в России системы физического воспитания и современных видов спорта во второй половине 19 века и начала 20 веков	11	2	4			5	тестирование, решение задач, устный опрос
7.Зарождение и развитие в России современных видов спорта	21	2	4		6	9	тестирование, решение задач, устный опрос
8.Становление и развитие физической культуры, как учебного предмета в общеобразовательной школе.	11	2	4			5	тестирование, решение задач, устный опрос
Раздел 3 .Международное спортивное движение							
9.Международное олимпийское движение	16	2	4			10	тестирование, решение задач, устный опрос
Итого	144	18	36		6	54	тестирование,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

							решение задач, устный опрос
--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------

Форма обучения __заочная__

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Физическая культура и спорт в зарубежных странах							
1. Введение. Физическая культура в Древнем мире	17	1	1			15	тестирование, решение задач, устный опрос
2. Физическая культура в средние века	17	1	1			15	тестирование, решение задач, устный опрос
3. Развитие физической культуры в странах востока	17	1	1			15	тестирование, решение задач, устный опрос
4. Зарубежные системы физической культуры и спорта в период с 18 в до настоящего времени	17	1	1			15	тестирование, решение задач, устный опрос
Раздел 2. История физической культуры и спорта в России							
5. История физической культуры в России	17	1	1			10	тестирование, решение задач, устный опрос
6. Создание и развитие в России	10					10	тестирование, решение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


системы физического воспитания и современных видов спорта во второй половине 19 века и начала 20 веков							задач, устный опрос
7.Зарождение и развитие в России современных видов спорта	20		1		6	13	тестирование, решение задач, устный опрос
8.Становление и развитие физической культуры, как учебного предмета в общеобразовательной школе.	11	1				10	тестирование, решение задач, устный опрос
Раздел 3 .Международное спортивное движение							
9.Международное олимпийское движение	20					20	тестирование, решение задач, устный опрос
Итого	144	6	6			123	тестирование, решение задач, устный опрос

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Физическая культура и спорт в зарубежных странах.

Тема 1. Введение.

Физическая культура в Древнем мире. Предмет. Его основные части, содержание, задачи, значение, понятие в системе физического воспитания, становление ИФКиС, как относительно самостоятельные отрасли исторической науки. Физическая культура первобытного общества. Предистория и периодизация первобытного общества. Охота – как предпосылка возникновения и развития физических упражнений. Трудовая деятельность и ее влияние на возникновение элементов физической культуры. Физическое

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

воспитание в родоплеменном обществе. Обряды посвящения и их роль в физическом воспитании молодежи. *Физическая культура Античной Греции*. Возникновение античной гимнастики, ее содержание и направленность. Системы физического воспитания в Спарте и Афинах. Физическое воспитание в древнегреческой философии, медицине, литературе и искусстве. Физическая культура в Греции в конце классического периода и в период эллинизма. Профессиональный атлетизм. Упадок физического воспитания в Древней Греции.

Общеэллинские игры в Античной Греции. Мифы и легенды о зарождении древнегреческих игр. Панафинейские, Немейские, Истмийские, Пифийские игры, их характеристика и значение в культурной жизни Древней Греции. Организация и программа Олимпийских игр. Подготовка к играм и правила их проведения. Роль Олимпийских игр в общественной жизни Древней Греции. Упадок агонистики и запрещение Олимпийских игр. Гибель древней Олимпии.

Физическая культура Древнего Рима. Периодизация истории в Древнем Риме, формы и средства физической культуры в царский, республиканский и императорский периоды. Физическая подготовка в римской армии. Использование физического воспитания как средства упрочения власти господствующего класса. Состязания и игры в Римской империи. Физическая подготовка в гладиаторских школах. Упадок физической культуры в Древне Римской империи.

Тема 2. Физическая культура в средние века.

Физическая культура в раннее средневековье (6-9 век). Физическое воспитание на этапе развития средневековья (10-14 вв.), эпохи Возрождения и разложения феодализма (15-17 вв.) Краткая характеристика эпохи. Особенности развития физической культуры в средние века.

Физическая культура в Европе в средние века (V-XV вв.). Западноевропейская физическая культура в период раннего средневековья. Отношение церкви к физической культуре народных масс и феодалов. Идеал средневекового человека.

Физическая культура в период развитого средневековья. Рыцарское физическое воспитание. Семь рыцарских навыков и добродетелей. Рыцарские турниры. Физические упражнения сельского населения. Физическая культура горожан. Стрелковые и фехтовальные общества. Отношение горожан к гигиене. Поединки с животными

Тема 3. Развитие физической культуры в странах востока


Восточные единоборства и оздоровительные силы. Патанджали. Хатха-йога. 8 ступеней хатхи-йоги. Пенджаб гуру Нанак. Асаны. Ушу. Системы упражнений. Шаолинь. Физическая культура. «Орлиные когти». Заповеди. Вредоносные факторы. Буддизм. Дзюдо. Тхэквондо. Кэмбо.

Тема 4. Зарубежные системы физической культуры и спорта в период с 18 в до настоящего времени. Буржуазная революция. Спорт. Руссо. Локку. Спенсер. Фит. Гутс-Муст.

Раздел 2.История физической культуры и спорта в России

Тема 5. История физической культуры в России

Новые зарубежные системы физического воспитания; профессионально-прикладная физическая подготовка; распространение «спортивно - рекреационного» направления; бойскаутское движение; физическая культура в развитых капиталистических странах

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

после II мировой войны.

Формирование современного физического воспитания во 2-ой половине XIX и в начале XX в. Кризис систем гимнастики. Создание научных основ физического воспитания. Дифференциация форм и направлений в гимнастике. Формирование соревновательного спорта. Система физического воспитания Ж.Демени. Естественно-натуралистическая система Г.Эбера.

Возникновение внешкольных физкультурных организаций и рекреационных движений. Деятельность религиозных организаций по развитию физической культуры. Полувоенные молодежные движения. Роль Р.Пауэлла в зарождении скаутского движения. Создание территориальных и заводских рекреационных организаций.

Развитие и укрепление международного спортивного движения. Создание общегосударственных спортивных союзов и международных спортивных федераций. Согласование спортивной техники и правил проведения соревнований. Возникновение системы всемирных соревнований по отдельным видам спорта.

Зарождение олимпийского движения современности. Предистория олимпийского движения Нового времени. Ученые и педагоги об олимпийских играх. Раскопки древней Олимпии. Попытки проведения панэллинских игр. Деятельность Пьера де Кубертена. Создание Международного олимпийского комитета. Итоги проведения первых Олимпийских игр современности.

Тема 6. Создание и развитие в России системы физического воспитания и современных видов спорта во второй половине 19 века и начала 20 веков

Новые зарубежные системы физического воспитания; профессионально-прикладная физическая подготовка; распространение «спортивно - рекреационного» направления; бойскаутское движение; физическая культура в развитых капиталистических странах после II мировой войны.

Формирование современного физического воспитания во 2-ой половине XIX и в начале XX в. Кризис систем гимнастики. Создание научных основ физического воспитания. Дифференциация форм и направлений в гимнастике. Формирование соревновательного спорта. Система физического воспитания Ж.Демени. Естественно-натуралистическая система Г.Эбера.


Возникновение внешкольных физкультурных организаций и рекреационных движений. Деятельность религиозных организаций по развитию физической культуры. Полувоенные молодежные движения. Роль Р.Пауэлла в зарождении скаутского движения. Создание территориальных и заводских рекреационных организаций.

Развитие и укрепление международного спортивного движения. Создание общегосударственных спортивных союзов и международных спортивных федераций. Согласование спортивной техники и правил проведения соревнований. Возникновение системы всемирных соревнований по отдельным видам спорта.

Зарождение олимпийского движения современности. Предистория олимпийского движения Нового времени. Ученые и педагоги об олимпийских играх. Раскопки древней Олимпии. Попытки проведения панэллинских игр. Деятельность Пьера де Кубертена. Создание Международного олимпийского комитета. Итоги проведения первых Олимпийских игр современности.

Тема 7. Зарождение и развитие в России современных видов спорта

Тяжелая атлетика .Краевский. Клуб любителей атлетики. Пытлясинский В.А. Французская

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

борьба. Петербургская атлетическая общество. Г. Мейер. Конькобежный спорт. А.Н. Паншин. Первый чемпионат по конькобежному спорту. Спорт среди женщин. Шамшуренков Л.Л. Велоспорт Артамонов Е.М. Академическая гребля. Лыжный спорт. Легкая атлетика. Спортивная гимнастика.

Тема 8. Становление и развитие физической культуры, как учебного предмета в общеобразовательной школе.

Первые советские программы по физической культуре в общеобразовательной школе (1917-1930 годы). Школьные программы по физической культуре в предвоенные и послевоенные (1940-е) годы. Школьная программа в 1950-1980-е годы. Программы школьной физической культуры РФ в 1990 годы

Раздел 3 .Международное спортивное движение

Тема 9.Международное олимпийское движение

Международное спортивное движение по отдельным видам спорта. Возрождение олимпийского движения и его функционирование в настоящее время. Создание международного, рабочего, культурного и спортивного союза. Роль организаций научно-методического характера и других общественных объединений в развитии МСД (ЮНЕСКО, СИЕПС).

6.ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Физическая культура и спорт в зарубежных странах.

Тема 1. Введение. Физическая культура в Древнем мире.

Форма проведения: «практическое занятие».

Вопросы к теме:

- 1.Физическая подготовка в римской армии. Использование физического воспитания как средства упрочения власти господствующего класса.
2. Состязания и игры в Римской империи. Физическая подготовка в гладиаторских школах. Упадок физической культуры в Древне-Римской империи.

Тема 2. Физическая культура в средние века.

Форма проведения: «практическое занятие».

Вопросы к теме:


1. Физические упражнения в трудовой, военной, бытовой деятельности.
2. Образование рыцарской системы воспитания феодалов.
3. Физическая культура эпохи Возрождения и разложения феодализма (15-17 вв.).
4. Взгляды гуманистов на физическое воспитание в период позднего средневековья (В. Фельтре, Рабле, Монтель, Каменский).
5. Первые попытки введения физического воспитания в учебных заведениях.

Тема 3. Развитие физической культуры в странах востока

Форма проведения: «практическое занятие».

Вопросы к теме:

1. Восточные единоборства и оздоровительные силы.
2. Патанджали. Хатха-йога. 8 ступеней хатхи-йоги. Пенджаб гуру Нанак. Асаны.
3. Ушу. Системы упражнений. Шаолинь.
4. Физическая культура. «Орлиные когти». Заповеди. Вредоносные факторы.
5. Буддизм. Дзюдо. Тхэквондо. Кэмбо.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 4. Зарубежные системы физической культуры и спорта в период с 18 в до настоящего времени.

Вопросы к теме:

1. Буржуазная революция. Спорт.
2. Руссо. Локку. Спенсер. Фит. Гутс-Муст.

Раздел 2. История физической культуры и спорта в России.

Тема 5. Народные формы физического воспитания в дореволюционной России.

Форма проведения: «практическое занятие».

Вопросы к теме:

1. Система физического воспитания народов нашей страны с древнейших времен до второй половины 19 в.
2. Система физического воспитания господствующих классов в России до второй половины 19 века.
3. Развитие теории и практики физического воспитания отечественными мыслителями.

Тема 6. Создание и развитие в России системы физического воспитания и современных видов спорта во второй половине 19века и начала 20 веков.

Физическая культура и спорт в России со второй половины 19 в. до Октябрьской революции 1917 г.

Форма проведения: «практическое занятие».

Вопросы к теме:

1. Значение для физического воспитания научно-педагогической деятельности К. Д. Ушинского, Е. А. Покровского, Е. М. Дементьева.
2. П. Ф. Лесгафт – его вклад в разработку отечественной системы физического образования. Основные компоненты его системы.
3. Создание частных школ, для детей где нашли свое отражение прогрессивные идеи в области физического воспитания.

Тема 7.Зарождение и развитие в России современных видов спорта


Форма проведения: «практическое занятие».

Вопросы к теме:

1. Тяжелая атлетика .Краевский. Клуб любителей атлетики. Пытлясинский В.А.
2. Французская борьба. Петербургская атлетическая общество. Г. Мейер.
3. Конькобежный спорт. А.Н. Паншин. Первый чемпионат по конькобежному спорту.
4. Спорт среди женщин. Шамшуренков Л.Л.
5. Велоспорт Артамонов Е.М. Академическая гребля. Лыжный спорт. Легкая атлетика. Спортивная гимнастика.

Тема 8.Становление и развитие физической культуры, как учебного предмета в общеобразовательной школе.

Первые советские программы по физической культуре в общеобразовательной школе (1917-1930 годы). Школьные программы по физической культуре в предвоенные и послевоенные (1940-е) годы. Школьная программа в 1950-1980-е годы. Программы школьной физической культуры РФ в 1990 годы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 8. Становление и развитие физической культуры, как учебного предмета в общеобразовательной школе.

Форма проведения: «практическое занятие».

Вопросы к теме:

1. Первые советские программы по физической культуре в общеобразовательной школе (1917-1930 г.).
2. Программы по физической культуре в предвоенные, военные и после военные (1940-е годы).
3. Школьные программы по физической культуре с 1950-1980-е годы.
4. Школьные программы по физической культуре в РФ в 1980-е годы.

Раздел 3. Международное спортивное движение.

Тема 9. Международное олимпийское движение

Форма проведения: «практическое занятие».

Вопросы к теме:

1. Международное спортивное движение по отдельным видам спорта.
2. Возрождение олимпийского движения и его функционирование в настоящее время.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.


8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.


9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

Вопросы к экзамену:

1. Предмет, задачи и значение курса для профессиональной подготовки специалиста по физической культуре.
2. Физическая культура в первобытном обществе.
3. Физическая культура в рабовладельческом обществе на примере древнегреческих государств-полисов – таких как Спарта и Афины.
4. Античная гимнастика как основное средство самообороны государств-полисов и удержания подвластных слоёв населения.
5. Древнегреческая агонистика как система подготовки к агонам (соревнованиям, играм).
6. Агон – соревнование, связанное с культом тела.
7. Олимпийские игры древности. Период с 776 года до н.э. по 632 год н.э.
8. Физическое воспитание в древнем Риме.
9. Физическая культура в средние века. Феодалные формы физической культуры.
10. Физическая культура в странах Востока. Восточные единоборства и оздоровительные стили.
11. Развитие йоги и хатха-йоги в древней Индии.
12. Ушу – «воинское искусство» или «воинская техника».
13. Шао-Линь как центр классических воинских искусств «внешнего стиля» ушу.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

14. История возникновения и развития таких боевых искусств как карате и каратедо.
15. Боевое искусство джиу-джитсу как источник зарождения японской борьбы дзюдо.
16. Дзюдо как первый олимпийский вид спорта из восточных единоборств.
17. Корейское национальное боевое искусство таэквондо («таэ» – удар ногой, «квон» - удар рукой).
18. Немецкое гимнастическое (турнерское) движение.
19. Шведское гимнастическое направление.
20. Сокольская система гимнастики.
21. Бойскаутское движение.
22. Физическое воспитание в школьной программе в США.
23. Количество уроков физического воспитания в школах развитых стран мира.
24. Физическое воспитание в первобытном обществе на территории Руси.
25. Физическое воспитание восточных славян в 6-9 веках. Образ идеального героя на примерах Ильи Муромца, Добрыни Никитича и Алёши Поповича.
26. Физическое воспитание на Руси в период раннего феодализма. Профессиональные воины-дружинники в древней Руси.
27. Кулачные бои как массовая народная форма физического воспитания на Руси.
28. Физическое воспитание в казачестве.
29. Биография П.Ф.Лесгафта – создателя отечественной системы физического воспитания.
30. История создания Общества содействия физическому развитию (ОСФР) в 1893 году и открытия знаменитых курсов Лесгафта «Временные курсы для приготовления руководители физическими упражнениями и играми».
31. Возникновение конькобежного спорта в России.
32. Возникновение лыжного спорта в России.
33. Возникновение лёгкой атлетики в России.
34. Образование российского Олимпийского комитета.
35. Российские Олимпиады 1913 и 1914 годов.
36. Организационно-управленческие основы советской системы физического воспитания 1920-30 годы.
37. Скаутское движение в советской системе физического воспитания.
38. Роль пионерского движения в советской системе физического воспитания.
39. Научно-методические основы советской системы физического воспитания.
40. Всесоюзный физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне СССР».
41. Военно-физическая направленность физической подготовки в годы Великой Отечественной войны.
42. Создание Единой всесоюзной спортивной классификации (ЕВСК).
43. Спорт высших достижений в СССР после Великой Отечественной войны.
44. Материально-техническое и финансовое обеспечение в советской системе физического воспитания.
45. Краткая характеристика всех школьных программ по физической культуре за период с 1917 по 2000 год.
46. Создание первых международных спортивных федераций в конце 19 – начале 20 веков.
47. Возрождение Олимпийского движения современности и его функционирование в настоящее время.
48. Роль барона Пьера де Кубертена в становлении и развитии Олимпийского

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

движения современности.

49. Игры первой Олимпиады современности (1896 год, Афины, Греция).

50. Первое неофициальное выступление шести российских спортсменов в 4-х Олимпийских играх (1908 год, Лондон, Великобритания).

51. Первое официальное участие российских спортсменов в 5-х Олимпийских играх (1912 год, Стокгольм, Швеция).

52. Первое участие спортсменов СССР в Олимпийских играх (1952 год, Хельсинки, Финляндия).

53. 20-е Олимпийские игры (1972 год, Мюнхен, ФРГ).


54. 22-е Олимпийские игры (1980 год, Москва, СССР).

55. Международное студенческое спортивное движение. Участие спортсменов России в универсиадах.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
1. Введение. Физическая культура в Древнем мире	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	5	Тестирование, опрос
2. Физическая культура в средние века	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	5	Тестирование, опрос
3. Развитие физической культуры в странах востока	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	5	Тестирование, опрос
4. Зарубежные системы физической культуры и спорта в период с 18 в до настоящего времени	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	5	Тестирование, опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	зачета.		
5. История физической культуры в России	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	5	Тестирование, опрос
6.Создание и развитие в России системы физического воспитания и современных видов спорта во второй половине 19 века и начала 20 веков	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	5	Тестирование, опрос Тестирование, опрос
7.Зарождение и развитие в России современных видов спорта	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	5	Тестирование, опрос
8.Становление и развитие физической культуры, как учебного предмета в общеобразовательной школе.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	5	Тестирование, опрос
9.Международное олимпийское движение	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	10	Тестирование, опрос

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
--------------------------------	--	----------------------	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Введение. Физическая культура в Древнем мире	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	15	Тестирование, опрос
2. Физическая культура в средние века	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	15	Тестирование, опрос
3. Развитие физической культуры в странах востока	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	15	Тестирование, опрос
4. Зарубежные системы физической культуры и спорта в период с 18 в до настоящего времени	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	15	Тестирование, опрос
5. История физической культуры в России	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	10	Тестирование, опрос
6. Создание и развитие в России системы физического воспитания и современных видов спорта во второй половине 19 века и начала 20 веков	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	10	Тестирование, опрос Тестирование, опрос
7. Зарождение и развитие в России современных видов спорта	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче	13	Тестирование, опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	зачета.		
8. Становление и развитие физической культуры, как учебного предмета в общеобразовательной школе.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	10	Тестирование, опрос
9. Международное олимпийское движение	Проработка учебного материала с использованием ресурсов методического и информационного обеспечения дисциплины, подготовка к сдаче зачета.	20	Тестирование, опрос

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Пельменев, В. К. История физической культуры : учебное пособие для вузов / В. К. Пельменев, Е. В. Конеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11804-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455416>

2. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04714-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454169>

дополнительная


1. История физической культуры : учебное пособие / составители К. Г. Томилин. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2019. — 115 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106568.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Глинчикова, Л. А. История физической культуры и спорта : учебное пособие / Л. А. Глинчикова, И. Р. Федуллина. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2011. — 215 с. — ISBN 978-5-87978-715-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/56657>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Горелик, В. В. История адаптивной физической культуры : учебное пособие / В. В. Горелик, В. А. Рева. — Тольятти : ТГУ, 2012. — 111 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139643> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

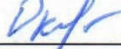
учебно-методическая

1. Евстигнеева О. В. История физической культуры : методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 49.03.02 –Физическая

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / О. В. Евстигнеева. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 21 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13742>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13742>

Согласовано:

Начальник отдела НБ УлГУ / Окунева И. А. /  / 2022
 Должность сотрудника НБ ФИО подпись дата

б) программное обеспечение

1. ОС MicrosoftWindows
2. MicrosoftOffice 2016
3. «МойОфис Стандартный»
4. StatisticaBasicAcademicforWindows 13

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания«Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. - URL:<http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательствоЮРАЙТ. - Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2022]. -URL:<https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. - Москва, [2022]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. - Томск, [2022]. - URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань: электронно-библиотечная система : сайт/ ООО ЭБС Лань. -Санкт-Петербург, [2022]. -URL:<https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com:электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. ClinicalCollection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. - URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1.9.База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3.Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы/ ООО ИВИС. - Москва, [2022]. –URL:<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:** электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. –URL:<https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMARTImagebase:** научно-информационная база данных EBSCO//EBSCOhost : [портал].– URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал.– URL:<http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:


7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

СОГЛАСОВАНО:

зам. нач. УИТиГ *Ключков В.И.* *[Подпись]* *03.06.2022г.*
 Должность сотрудника УИТиГ ФИО подпись дата

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно. В случае необходимости, обучающимся из числа

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации».

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы с ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



ст. преподаватель

Е.А. Ключникова

Разработчик



Евстигнеева О.В.